

1. Lokalaftale

Gennemgang samt drøftelse

Aftalen kan findes på HLFs hjemmeside - både den nye og den gamle.

Ændringer:

- *individuel forberedelse hæves fra 160 - 200 timer*
- *160 timer fleks på tid og sted*
- *Opgaver på 60 timer fremgår af opgaveoversigten*
- *Bufferpuljen KAN aftales lokalt*

Beholder I bufferpuljen?

De fleste afskaffer bufferpuljen, da den har givet megen forvirring og frustration.

Hvad tænker I om de øvrige ændringer?

Ikke ideelt, at grænsen er flyttet fra 30 til 60 timer for tid på opgaver på opgaveoversigten.

Svært at gennemskue opgaveoversigterne, når timegrænsen stiger og man ikke kender hinandens oversigter alligevel. Men god idé at sende en skrivelse ud til medlemmerne med opmærksomhedspunkter i forhold til at læse, forstå og tale med leder herom.

Vigtigt, at hjælpe nyansatte/nyuddannede i forhold til at forstå opgaveoversigterne.

2. Opgaveoversigter

Information samt drøftelse

I skoleåret 2022-2023 har HLF ikke fået opgaveoversigterne udleveret.

Der er en aftale om at de udleveres i skoleåret 2023-2024

Får kollegerne gennemgået deres opgaveoversigter sammen med nærmeste leder?

Hvad får de ud af det?

Er der spørgsmål - undringer over opgaveoversigterne - fra kollegerne?

På nogle skoler er der mulighed for at gennemgå opgaveoversigterne med en leder.

Bemærk for øvrigt, at mødetiden næste år er 1687,4 timer.

3. Arbejdsmiljøet på skolerne

Hvad er der fokus på?

- *Anmeldelser af krænkelser m.m. QR-koden virker ikke alle steder. BK deler pixibogen herom med alle, når den er færdig. Hvordan sikrer vi, at alle får anmeldt i en travl og presset hverdag? Vigtigt, at der er et fortsat fokus herpå. Der er ikke forældelse på krænkelser, derfor kan også ældre episoder indberettes.*
- *Dynamisk APV – løbende opfølgning på de arbejdsmiljømæssige problemstillinger der opstår.*
- *Allokere ressourcer til klasser, hvor det brænder på med elevproblemstillinger. Det er lettere for ledelsen at omfordele ressourcer, hvis vi får anmeldt alle krænkelser – vi skal hjælpe hinanden i teamet med at få anmeldt – Alt skal registreres! Det må ikke blive et vilkår, at vi krænkes.*

Hvordan arbejdes der med arbejdsmiljøet?

Hvordan synliggør man arbejdsmiljø i hverdagen?

- *På de fleste skoler er det et fokuspunkt på TRIO- og LMU-møder, hvor både ledelse, TR og AMR finder det vigtigt.*
- *AMR præsenterer sig for nyansatte og italesætter, hvad og hvordan vi gør på vores skole.*

- *Når kollegaer overbebyrdes, lykkes det på mange skoler at de fratages arbejdsopgaver for at lette situationen eller der iværksættes andre aflastningsforanstaltninger.*

4. Videndeling om udfyldelse af kemisk APV

HLF har sendt nogle spørgsmål videre gennem OMU:

- Hvor langt er skolerne med kemisk APV
- Er der taget højde for bortskaffelse af overskydende kemi?
- Er der mulighed for at konsulenten med kemisk APV som ansvarsområde kan deltage i et møde på Rubinvej sammen med AMR?

Det opleves, at der mangler styring fra kommunens side. Området er sendt rundt i administrationen fra konsulent til konsulent.

Muligvis ligger det pt. ved matematikkonsulenten.

Ingen opfølgning på arbejdet med at registrere og vurdere kemikalier der bruges i fysiklokalet. 4 frivillige lærere/5 onlinemøder/ en hel eftermiddag fysisk fremmøde/ 250 forskellige kemikalier – intet resultat.

Alle arbejdsprocesser, hvor noget sker, skal registreres og risikovurderes – f.eks. at slibe træ i sløjd, bruge sulfo i skolekøkkenet....

Har Hovedgård Skole lavet arbejdet? I er velkomne til at kontakte skolen herom.

Bortskaffelse af uønskede kemikalier, ukendte kemikalier er et problem – genbrugsstationen vil ikke modtage og det må ikke hældes ud eller opbevares.

Opgaven har været meget dårlig og uklart defineret fra kommunens side.

Arbejdet med at risikovurdere alle forsøg og processer vil tage umådelig megen tid – vil kommunen/skolerne give denne tid?

*Opgaven skal også være så veldefineret, at dem der udfører arbejdet ved, at det rigtige vurderes og registreres.
Vidensdeling mellem skolerne er meget vigtigt i hele denne opgave, så ikke alle skoler skal lave alt.*

5. Nyt om arbejdsmiljø

Gennemgang samt drøftelse af hvordan der kan arbejdes med emnerne på skolerne:

- Pauser og restitution
Vigtigt, at vi på skolen taler om, hvordan vi holder pause, så vi får ro og tid til restitution – og ikke bare arbejder hen over pausen.
- Pas på stemmen
- Kombinationseffekter i det psykiske arbejdsmiljø:
Høje følelsesmæssige krav og stor tidsmængde og tidspres

Stor arbejdsomængde og tidspres og arbejdsrelateret vold

Stor arbejdsomængde og tidspres og uklare og modstridende krav

Høje følelsesmæssige krav og arbejdsrelateret vold
Kan være et fokuspunkt i AMG, TRIO og LMU.

Evt.

Mødetidspunkt:

Meget gerne kl. 14.30 fremover. Vigtigt, at der er tid til erfaringsudveksling.

Mulighed for at lave et temamøde – f.eks. om kemisk APV eller om måder at lave dynamisk APV på.

Gerne 3 møder.

Supplerende uddannelser for AMR.