

Referat AMR - TR møde 10.10.2024

Sammenskrivning af interview, notater og efterfølgende opsamling.

Primære udfordringer	Positive tiltag
<ul style="list-style-type: none">● Klasserumsledelse (+5● Forkortelser indforstået sprog● Udfordrende elever (+2● Forberedelse, der går til andet end forberedelse af undervisningen.● Differentiering (+2● Forældresamarbejde, hvordan bliver man bedre til det. (+2● At være den sure voksne, at finde ud af at være en god autoritet. (+1● Hastighed i hverdagen. (+1● Spildtid, møder der ikke giver mening.● Oplevelse af at stå alene.● Diskrepans mellem det man lærer på seminarier og virkeligheden, fx. uendelig tid til at forberede et forløb kontra den forberedelse man faktisk har.● AULA kommunikation, mængde og hvordan man gør det godt.● Oplevelse af at stå alene med undervisningen og ansvaret af samme.	<ul style="list-style-type: none">● Mentorordning (+9● Program for nye lærere, Horsens Kommune. (+5● Teamsamarbejde. (+2● Forløb med observation af undervisning med efterfølgende feedback. (+1● To lærer-ordninge. (+1● Klar forståelse af skolens forventninger, møde om dette. (+1● Kollega, der hjælper med at strukturere tiden, finde balancen.● "Føl" i tre uger.● Støtte fra ledelse.● Frokost med ledelsen.● Ekstra forberedelse.

Opmærksomhedspunkter:

- To nye lærere bør ikke sættes i samme team, hvis det kan undgås.