Kære AMR og TR,

Vi glæder os til at se jer til vores fælles TR-/AMR-møde
torsdag d. 12.11.2026 kl. 14-16.
Bemærk at der er spisning fra 14.00-14.30.

Dagsorden

Velkommen.

1. **Deltagelsesmuligheder for alle, fælles**
   - Hvad oplever I der er anderledes?
   - Er risikovurderinger fortsat noget der fylder?
   - Er der noget I vil fremhæve der fungerer?
   - Er der noget I vil fremhæve der ikke fungerer?
   - Oplever I der er let adgang til støttesystemet?

***Brædstrup**: risikovurderinger på teams.*
***Lundager**: risikovurderinger i mapper i klasserne.*
***Langmark**: skoleshopping i udskolingen presser meget.*
***Gedved**: flere elever, der holdes tilbage for længe med konsekvenser for alle.*
***Lund**: risikovurderingerne fylder, er lavet og ligger online, men er passive.*
***Sønderbro**: laver også risikovurderinger på forældre, der optræder truende, oplever at modtage børn fra daginstitutionerne, der burde være placeret i specialtilbud fra skolestart, ligeledes er disse børn typisk dårligere beskrevet fra børnehaven, så dokumentationsarbejdet ligger primært i skolen og dermed udskydes hjælpeindsatsen.*
***Bakkeskolen:** modtager eleverne senere og med meget mere i bagagen, har lavet risikovurderinger på eleverne, men de bruges ikke som et værktøj.*
***Søvind:** risikovurderinger i indskolingen, i mappe og online, orienterer så vidt muligt vikarer herom.*
***Nim:** risikovurderinger ligger på teams, har holdt for længe på elever.*
***Egebjerg:** risikovurderinger i teams, oplever også skoleshopping i udskolingen, både ud og ind. Mellemformen vokser kraftigt, men færre elever henvises videre.*
***Østbirk:** Mellemform med vokseværk, dog ingen mellemform i udskolingen på trods af behov derfor. Modtager nogle gange elever retur fra specialtilbud.*

Dagnæs: *ingen risikovurderinger (?), stabil mellemform med 6 medarbejdere der dækker hele skolen, ved at gøre erfaringer med at være overbygningsskole for Sønderbro.*
CAUL: *Fylder meget, at der er kommet flere kørestolsbrugere + øget elevtal presser de fysiske rammer. Har lavet risikovurderinger, men de ligger passivt i et eller andet system.*
Højvang: *Har ansat en lærer, der har elevsamtaler med almenelever, der har det svært – 100 samtaler frem til nu, primært fase 1.'Ressourcen' dækker både fase 1 og 2. Har succes med mesterlære i udskolingen, tre har fået direkte læreplads efterfølgende. Risikovurderingerne ligger fysisk nede ved skoleleder. Centerklasserne skal ned i elevtal, elever med skolevægring fylder ved nyindtag.*
Østerhåb: *risikovurderinger primært i indskolingen, oplever, at de mange elever skal tilpasse sig den enkelte med vanskeligheder. Vedr. støtte udefra; oplever at observatørerne giver ret i at se vanskelighederne, men kan ikke byde ind med løsningsforslag. Mellemform i vækst.*
Byskolen: *risikovurderingerne primært i indskolingen, gennemarbejdes i teamet og gemmes i sikre filer. Arbejder i udskolingen med homogen holddannelse, hvor en vejleder tager den bedste gruppe ud og den faste lærer har de elever, der har brug for trygheden og den trygge tilknytning, 3 klasser = 4 lærere i dansk og matematik.*
Hovedgård: *mellemform på mellemtrinnet, færre i specialklasserne, meget få i indskolingen, risikovurderingerne ligger i OneDrive, så længe de er aktuelle. Fælles SFO for almen og specialklasser, til gavn for nogle elever, ikke for andre. Flest risikovurderinger i indskoling, færre på mellemtrin.*
Bankager: *fået ros af Arbejdstilsynet for håndteringen af risikovurderingerne, ligger i OneDrive. Arbejder mere systematisk med mellemformen og risikovurderingerne de sidste par år, har fået en leder, der har kompetencer til at arbejde med området. Mere tydelige på at få etableret fællesskaber, som fremmer deltagelsesmulighederne og tydeligere krav til forældre i forhold hertil.*

2. Debat fælles

- Hvad er jeres største udfordring lige nu?
- Hvordan arbejder I med den udfordring?
- Hvilke arbejdsmiljøemner har I fokus på lige nu?
- Er der noget I gerne vil have sparring på fra jeres AMR og TR-kolleger?

Indberetninger i Inzubis: kan det gøres på en bedre og mindre tidskrævende måde? For meget indberettes ikke som det er i dag. Nødvendigt, at der laves et system, hvor man ikke hver gang skal udfylde de samme fakta.
Ledelserne skal have en måde, hvor de let kan følge/høre om medarbejdernes trivselsniveau.

3. Dilemmaer som tillidsvalgte?

- **Fortrolighed,** du kender til beslutninger der er på vej, men kan ikke dele det med kollegerne.
- **Kollegadilemma,** en kollega vil have dig til at gøre noget der er godt for hende, men skidt for fællesskabet.
- **Konflikt mellem kolleger,** du er AMR eller TR for begge. Part/mægler.
- **Brobygger vs. Kamp.** Du vil gerne opnå resultater gennem samarbejde og dialog, dine kolleger har andre forventninger, du skal slå i bordet.
- **Dobbeltrolle,** du er både tillidsvalgt og kollega. Der opstår situationer hvor du skal træffe beslutninger der også vedrører dit eget område.
- **Moralsk dilemma,** regler vs. retfærdighed.